



## JEZYK NIEMIECKI:

zestaw zadań  
typu maturalnego:  
poziom podstawowy

### Egzamin pisemny

Egzamin pisemny składa się z trzech części:

**I. Rozumienie nie słuchu.** Uczeń musi wysłuchać 3 nagrań i rozwiązać zadania. Są trzy typy zdań: prawda/fałsz, test wyboru oraz dobieranie zdań do wypowiedzi lub nagłówków do fragmentu tekstu.

#### przykład

Zapoznaj się z treścią zadania, następnie wysłuchaj dwukrotnie horoskopu dla niektórych znaków zodiaku (w tym przypadku skorzystaj z transkrypcji): Waage, Skorpion, Fische, Wassermann, Krebs, Stier, Steinbock, Zwillinge. Określ, do którego znaku Zodiaku odnoszą się podane informacje.



**KREBS**  
22.6 bis 22.7

Die Liebesgöttin meint es gut mit Ihnen und schenkt Ihnen einen Monat voller Liebesglück. Da mag man sich gar nicht auf die Arbeit konzentrieren. Dabei läuft es auch dort bestens. Nur zum Monatsende kann es etwas unruhig werden. Da sollten Sie sich nicht zu viel auf einmal vornehmen. Lieber etwas ausspannen!  
**BESTER TAG FÜR DIE LIEBE** Frischen Wind im Beziehungsleben gibt es am 22. Probieren Sie mal etwas Neues aus!  
**BESTER TAG IM BERUF** Super Leistungen sind am 17. möglich. Auch in Problemsituationen sind sie die Ruhe selbst.



**FISCHE**  
20.2 bis 20.3

Sie können jetzt Urlaub gebrauchen. Denn im Kontaktknüpfen und Flirten erweisen Sie sich als echter Profi. Dafür haben Sie mit der Arbeit weniger am Hut. Konzentration fällt Ihnen schwer und auch Ihr Temperament lässt sich nicht so leicht zügeln. Wer Ihnen jetzt dumm kommt, sollte sich warm anziehen.  
**BESTER TAG FÜR DIE LIEBE** Viel Schwung und eine interessante Begegnung verleihen Ihnen am 22. Flügel.  
**BESTER TAG IM BERUF** Am 27. lässt sich gleich der frühe Morgen für die rasche Erledigung Ihrer Aufgaben nutzen.



**STIER**  
20.4 bis 20.5

Mit Herz und Verstand im Einklang kann eigentlich nichts schiefgehen. Wird es auch nicht, zumindest was den Job und die Liebe betrifft. Trotzdem Vorsicht – in einem Mitmenschen können Sie sich ganz schön täuschen! Im letzten Monatsdrittel gibt es einen Kraftzuwachs, den Sie als Antrieb nutzen sollten.  
**BESTER TAG FÜR DIE LIEBE** Ein ausgeprägtes Zusammengehörigkeitsgefühl steigert am 19. Ihr Wohlbefinden.  
**BESTER TAG IM BERUF** Für Vorträge und Vortstellungsgespräche eignet sich der 3. besonders gut. Sie machen Eindruck!



**WAAGE**  
20.9 bis 23.10

In Liebesdingen sehen Sie jetzt oft zu schwarz und das drückt auf Ihre Stimmung. Dabei haben Sie so viel Energie, die einfach genutzt werden möchte. Tanzen und Sport wären da genau richtig. Zum Monatsende aber nicht übertreiben und vor riskanten Unternehmungen Abstand nehmen. Jetzt lieber wieder kuscheln!  
**BESTER TAG FÜR DIE LIEBE** Ein klärendes Gespräch kann Ihnen am 28. dabei helfen, alles wieder ins Lot zu bringen.  
**BESTER TAG IM BERUF** Mit wahrer Siegermentalität gelingt es Ihnen am 17., auch schwierigste Hürden zu nehmen.



**SKORPION**  
20.10 bis 22.11

Auch wenn Sie sich um die Monatsmitte mal niedergeschlagen oder lustlos fühlen sollten, die Dinge laufen trotzdem in Ihrem Sinne weiter. Sowohl im Beruf als auch in der Liebe erwarten Sie große Glücksmomente. Erst im letzten Monatsdrittel sollten sie in der Liebe keine zu großen Versprechungen machen.  
**BESTER TAG FÜR DIE LIEBE** Vertrauen Sie am 19. einer Person, die Ihnen schon lange treu zur Seite steht.  
**BESTER TAG IM BERUF** Gerade knifflige Aufgaben bekommen Sie am 17. besonders gut hin.



**WASSERMANN**  
20.1 bis 19.2

Sie lieben die Herausforderung und haben im Moment so viel Energie, dass Sie fast jede Hürde nehmen könnten. Aber leider müssen Sie auch immer wieder mit Schwächeperioden rechnen. Darum in der Monatsmitte für genügend Auszeiten sorgen! Beruflich geht's zum Monatsende hin wieder aufwärts.

**BESTER TAG FÜR DIE LIEBE** Ein erfülltes Liebesleben sorgt um den 13. herum dafür, dass Sie auf Wolken schweben.  
**BESTER TAG IM BERUF** Ihre kontaktfreudige Art eröffnet Ihnen am 28. ganz neue Wege, um an Ihr Ziel zu kommen.



**STEINBOCK**  
22.12 bis 20.1

Beruflich sind Ihre Aussichten hervorragend. Und das nicht nur dank Ihres Verstandes und Ihrer klugen Taktik. Sie wissen eben, was Sie wollen. Doch achten Sie vor allem zum Monatsende darauf, sich nicht zu sehr unter Druck zu setzen. Damit schmalern Sie nur Ihre Möglichkeiten. Vermeiden Sie Streit!

**BESTER TAG FÜR DIE LIEBE** Ein liebes Wort kann am 28. wahre Wunder bewirken. Hören Sie aufmerksam zu!

**BESTER TAG IM BERUF** Wenn Sie Ihren Einfluss erweitern möchten, zeigen Sie am 3. Ihre Führungsqualitäten.



**ZWILLINGE**  
20.5 bis 21.6

Manchmal stehen Sie sich selbst im Weg. Dabei könnten Sie viel erreichen, wenn Sie weder zu viel noch zu wenig überlegen. Tun Sie einfach, wozu Ihnen Ihr Gefühl rät. Dann sind Sie auf dem richtigen Weg. Im Job keine voreiligen Aktionen starten und nicht den Chef nerven. Zum Monatsende hin wird`s wieder ruhiger.

**BESTER TAG FÜR DIE LIEBE** Am 28. können Sie Ihrem Liebsten sagen, was Ihnen schon lange auf der Seele brennt.

**BESTER TAG IM BERUF** Vertrauen Sie am 13. Ihren guten Stern und folgen Sie Ihren Visionen für eine bessere Zukunft.

Laviva, August 2009, Seiten 94-95

1. Sie sollen am 19ten einer neuen Person vertrauen.
2. Dieser Monat wird voller Liebesglück für Sie sein.
3. Sie sollen zum Monatsende achten um sich nicht zu sehr unter Druck zu setzen.
4. Sie haben Probleme mit Konzentration.
5. Sie sind auf dem richtigen Weg.
6. Sie können sich in einem Mitmenschen täuschen.
7. Tanzen und Sport wären die besten Dinge für Sie.
8. Am 28sten werden ganz neue Wege Ihnen eröffnet werden.

**Prawidłowe odpowiedzi:**

1. Skorpion, 2. Krebs, 3. Steinbock, 4. Fische, 5. Zwillinge, 6. Stier, 7. Waage, 8. Wassermann

**II. Rozumienie tekstu czytanego.** Zdający musi rozwiązać 3 zadania. W każdym zadaniu znajduje się tekst, który trzeba przeczytać

i rozwiązać do niego zadanie. Są 3 typy zadań: prawda/fałsz, test wyboru oraz dopasowanie.

przykład 1

**Zapoznaj się z tekstem zadania, a następnie określ, które z podanych zdań są zgodne z jego treścią – R (prawda), a które nie – F (fałsz).**

*Discountfälle: Später Tanz in den frühen Tod.*

Seit fast zwei Jahren können 17-Jährige in ganz Deutschland den Führerschein machen. Voraussetzung ist, dass der Fahranfänger bis zum 18. Geburtstag nur mit einem erfahrenen Begleiter auf dem Beifahrersitz fährt – meistens Mutter oder Vater. Nach ersten Erhebungen hat sich dadurch das Unfallrisiko bei 18-Jährigen um etwa ein Viertel reduziert. Doch immer mehr junge Menschen verunglücken in Deutschland nach Diskothekenbesuchen. Die Zahl der Diskounfälle steigt kontinuierlich an. Die Fahranfänger zwischen 18 und 25 Jahren sind besonders betroffen.

Wenn man montags Zeitung aufschlägt, stößt man regelmäßig auf Schlagzeilen wie „Tödlicher Unfall nach Discobesuch“. Die Fotos, die am Unfallort gemacht werden, zeigen völlig demolierte Autos. Es passiert, dass diese Wracks kaum noch als Pkws erkennbar sind...

Der Weg zu Disko ist in der Regel unproblematisch, ob mit dem Wagen, mit Freunden oder öffentlichen Verkehrsmitteln. Schwieriger ist es, spät abends oder nachts wieder nach Hause zu kommen. Die letzte Bahn ist lange weg. Bleibt vielfach nur der Wagen. Ein Unfall ist vorprogrammiert. Wie schwer er ausfällt, hängt vom Zufall ab. Wer Glück hat, rollt auf einer Wiese oder einem Acker aus, im schlimmsten Fall prallt der Wagen frontal gegen einem Baum oder in ein entgegenkommendes Fahrzeug.

Da Diskounfälle häufig passieren, muss man sich die Frage nach den Ursachen stellen. Sie sind sicher vielfältig. Meist ist jedoch nicht nur ein Faktor für die Unfälle ausschlaggebend: In der Regel kommen mehrere Umstände zusammen.

Sehr oft spielt eine mangelnde Fahrpraxis eine entscheidende Rolle. Diskothekenbesucher sind junge Leute, die den Führerschein erst wenige Jahre besitzen oder gar Fahranfänger sind. Außerdem haben nicht alle ein eigenes Auto und daher haben sie nur selten die Möglichkeit, wichtige Erfahrungen am Steuer zu sammeln. Wer keine Übung hat, der macht mehr Fehler. Er kann oft nicht einschätzen wie der Wagen bei unterschiedlichen Manövern reagiert. Eine typische Unfallursache ist oft zu schnelles Fahren. In Kurven kommt der Pkw ins Schleudern, aus Bremswege sind länger als gedacht. Außerdem wissen junge Leute nicht, wie sie sich in Gefahrensituationen am besten verhalten. Junge Menschen sind meist dann unterwegs, wenn die Umstände nicht optimal sind. Nach einem Diskothekenbesuch fahren sie oft bei Dunkelheit – im Herbst ist es oft neblig. Im Winter kommen Schnee und Straßenglätte hinzu. Natürlich unterlaufen auch Autofahrern mit langjähriger Praxis solche Fehler doch wesentlich häufiger kommen sie bei jungen Leuten vor.

Auf dem Heimweg von der Diskothek stören den Fahrer auch oft die anderen Wageninsassen. Viele Jugendliche kommen in ausgelassener Laune vom Tanzen. Sie drehen das Radio auf volle Lautstärke und machen viel Krach. Die Konzentration des jungen Fahrers wird dadurch beeinträchtigt, er wird sogar beim Fahren behindert. Oft ist auch der Fahrer übermüdet. Nach einer langen Nacht, in der er mehrere Stunden getanzt hat. Ist die Erschöpfung groß. Am Steuer wird man nicht mehr durch die Musik wach gehalten – die Müdigkeit kommt schneller als erwartet. Das alles kann verheerende Folgen haben.

Am häufigsten sind aber die jungen Menschen fahruntüchtig, weil sie Alkohol oder Drogen konsumiert haben. Die Diskobesucher wollen Spaß haben. Um sich schnell in gute Stimmung zu versetzen, wird oft Alkohol getrunken. Auerdem greifen heute vielen Jugendliche zu Partydrogen wie Ecstasy. Es hat die schlimmsten Folgen, wenn

**Warto wiedzieć:**

**ROZWIĄZUJĄC ĆWICZENIA ZE SŁUCHU ORAZ PRACUJĄC Z TEKSTEM PAMIĘTAJ O:**

- kolejność pytań jest taka sama jak kolejność pojawiania się w tekście odpowiedzi na nie,
- niektóre pytania dotyczą całości tekstu, takie pytania pojawiają się jako ostatnie,
- w pytaniach i odpowiedziach zazwyczaj nie pojawiają się takie same słowa, jak te użyte w tekście,
- zdania z przeczeniem są podchwytliwe,
- liczba podanych odpowiedzi jest zawsze większa od liczby pytań, przynajmniej jeden element zawsze pozostaje bez pary,
- aby zidentyfikować kluczowe dla danego kontekstu słowa i wyrażenia,
- aby szukać różnic, a nie podobieństw pomiędzy tekstami lub ich fragmentami,
- aby wyeliminować odpowiedzi, które uważasz za błędne.

man sich in diesem Zustand ans Steuer setzt. Auch das Imponiergehabe spielt bei vielen Unfällen eine entscheidende Rolle. Junge Autofahrer wollen ihnen Mitfahrern imponieren, indem sie sehr schnell fahren und dadurch ein hohes Risiko eingehen. Nicht selten sieht man, wie junge Menschen mit quietschenden Reifen den Parkplatz der Disko verlassen und davonbrausen. Sie wollen bei den anderen Wageninsassen Punkte sammeln. Dann gelten sie bei den Freunden als „coole Typen“, die den Motor richtig auf Touren bringen. Oft werden die jungen Autofahrer von ihren Freunden zu höheren Geschwindigkeiten verleitet. Die Polizei stellt nach Diskothekunfällen meist überhöhte Geschwindigkeit als Ursache fest.

Deutsch Aktuell 38/2010, Seiten 13-14.

1. Seit über 2 Jahren können 17-Jährige in Deutschland mit dem Auto fahren.
2. Der Weg zur und aus der Disko ist land und schön.
3. Die Ursachen von Diskounfällen sind immer die gleiche.
4. Eine Fahrpraxis spielte bei den Diskounfällen eine wichtige Rolle.
5. Die Diskobesucher fahren nur selten zu schnell.
6. Die Meisten Ursachen der Diskounfällen sind: zu hohe Geschwindigkeit, Alkohol und Drogen.

**Prawidłowe odpowiedzi:**

1. F, 2. F, 3. R, 4. R, 5. F, 6. R

przykład 2

**Po przeczytaniu tekstu wybierz właściwe rozwiązanie zgodne z jego treścią dokończenie 6 poniższych zdań (do wyboru zakończenia a, b lub c).**

*Keine Angst vor großen Tieren!*

Auf einem Reiterhof in der Lüneburger Heide könnte verschreckte Erwachsene ihre Scheu von Pferden überwinden.

Kathrin war immer eine gute Reiterin gewesen. Solange sie jung war, hatte es ihr auch Spaß gemacht. Lumie, ein in die Jahre gekommenes Hannoveraner Hengst, war immer willig und ließ alles mit sich geschehen. Jahraus, jahrein hatte er klaglos den Teenager auf seinem Rücken geduldet. Das Schulpferd ertrug sowohl Anfänger als auch Fortgeschrittene. Nur einmal begehrte Lumie gegen sein Schicksal auf – und ausgerechnet da saß Kathrin im Sattel.

„Beim Ausritt durch die Felder“, erinnert sich die 42-jährige an den ein Vierteljahrhundert zurückliegenden Vorfall, „forderte er den Tribut für die lange Zwangsarbeit“. Er buckelte und beförderte die Hamburgerin im hohen Bogen in den Dreck. Mit einem komplizierten Schulterbruch kam Kathrin Frohns ins Krankenhaus. Seitdem kann sie den rechten Arm nicht mehr voll bewegen und hatte – was sie als wesentlich schlimmer empfand – „plötzlich Angst vor dem Reiten“.

„Doch irgendwann wollte ich wieder anfangen“, erzählt die Personalmanagerin. Durch Zufall las sie die Anzeige eines Hofes für „erwachsene Reiteranfänger“. Sie belegte einen 14-Tage-Kurs in der Lüneburger Heide und sitzt heute endlich wieder im Sattel. Ganz locker, ganz entspannt, ganz sicher. Nach zehn Tagen ging es bereits ins Gelände. Und die Angst? „Die habe ich einfach vergessen“.

Dafür sorgt beim Reiterhof Bockelmann in Oetzen vor allem Margreet de Bruin. Die Holländerin, selber vor Jahren mal dort zu Gast, fand die Atmosphäre „so toll, dass ich blieb“. Seit vier Jahren arbeitet sie nun als Reitlehrerin auf dem Hof. Zu Hause in Den Haag hatte die 32-jährige Mathematik und Deutsch an einer Schule unterrichtet. „Aber die Pferde“, sagt sie, „sind mein Leben“. Von ihrem pädagogischen Geschick profitieren die Reitschüler. In methodischen Schritten erklärt Margreet Anfänger zunächst die Körpersprache der Pferde. Spielerisch lernen sie, wie man ein Pferd anbindet, das Fell striegelt oder die Hufe auskratzt. Wer sich dabei schon in die Hosen macht, ist von den sensiblen Vierbeinern schnell als Angsthase geoutet. Deshalb lernen bei Margreet Pferd

und Mensch einander intensiv kennen. Sowohl Streicheln als auch das Ohrenspiel des Pferdes verstehen lernen, das sind erste Lektionen der Reit-Novitzen. Dann geht's auch gleich auf den Rücken – zuerst ohne Zaumzeug und Steigbügel.

Stern, Nr. 21, 15.5.1997, Seiten 102-103

**1. Als Kathrin jung war**

- a) hatte sie keine Scheu vor Pferde.
- b) besuchte sie Reiterhof einen.
- c) hatte sie gewaltige Angst vor Pferden.

**2. Als Kathrin 17 Jahre alt war**

- a) hat sie ihre Schulter gebrochen.
- b) begann sie zu reiten.
- c) hat sie auf dem Reithof Bockelmann ihren Ferien verbracht.

**3. Kathrin kann ihren rechten Arm nicht mehr voll bewegen, seitdem sie**

- a) durch die Wälder ausgeritten ist.
- b) sie ist vom Pferd gestürzt.
- c) ihr Bein war gebrochen.

**4. Nach dem Kurs hat Kathrin**

- a) ganz sicher noch Angst.
- b) die Scheu überwunden.
- c) den Sattel vergessen.

**5. Margeet de Bruin ist**

- a) über 30 Jahre alt und Biologin von Beruf.
- b) 32 Jahre alt, und lernt Mathe und Deutsch.
- c) 32 Jahre alt, und Mathe und Deutschlehrerin von Beruf.

**6. Die Reitlehrerin**

- a) lehrt nur, wie man die Hufe auskratzt.
- b) lehrt, wie man ein Pferd anbindet, das Fell striegelt und die hufe auskratzt.
- c) lernt reiten.

**Prawidłowe odpowiedzi:**

1. A, 2. A, 3. C, 4. B, 5. C, 6. B

**III. Wypowiedź pisemna.** Są dwa typy ćwiczeń: krótka forma użytkowa i długa forma użytkowa.

**Jakie mamy rodzaje krótkich form użytkowych i jak je pisać?**

- Na poziomie podstawowym wyróżniamy kilka rodzajów krótkiej formy użytkowej. Są to: ankietka, notatka/wiadomość, pocztówka, ogłoszenie, email oraz zaproszenie.
- W przypadku krótkiej formy nie ma jasno wytyczonych zasad jeśli chodzi o konstrukcję i formę tej wypowiedzi. Należy jednak pamiętać o tym, aby przekazać myśl zawartą w poleceniu w sposób zrozumiały i poprawny.
- Nie ma tu określonego limitu słów, a ilość błędów nie może przekraczać 25% ilości wszystkich wyrazów.

**Oto przykłady dwóch z takich form:**

przykład 1

Podczas pobytu za granicą na obozie językowym postanawiacie urządzić Dzień Sportu. Napisz zaproszenie dla pozostałych uczestników obozu, które powieszysz na tablicy ogłoszeń. W zaproszeniu umieść następujące informacje:

- miejsce i czas imprezy
- kto może wziąć udział
- rodzaj dyscyplin sportowych
- rodzaj ubrania, jakie należy mieć ze sobą



**przykład 2**

Podczas nauki w szkole językowej za granicą planujecie wybory najsympatyczniejszej studentki. Organizatorzy wyborów przygotowali ankietę, mającą ułatwić przeprowadzenie wyborów. Wypełnij ankietę, odpowiadając na następujące pytania:

- Czy ważny jest wygląd zewnętrzny kandydatki?
- Jakimi cechami powinna charakteryzować się kandydatka?
- Ile osób powinno wchodzić w skład jury?
- Jaki jest najbardziej odpowiedni dzień na przeprowadzenie wyborów?

## Egzamin ustny

*jak wygląda egzamin ustny i jak jest zbudowany?*

Egzamin ustny składa się z dwóch poleceń. Pierwsze z nich to 3 rozmowy sterowane: uzyskiwanie i udzielanie informacji, relacjonowanie wydarzeń oraz negocjowanie. Drugie to rozmowa na podstawie ilustracji.

### 1. Rozmowy sterowane

#### A: Uzyskiwanie i udzielanie informacji

Przebywasz na dworcu kolejowym w Hamburgu. Dowiedz się:

- O której godzinie odjeżdża pociąg do Warszawy
- Ile kosztuje bilet ze zniżką
- Czy musisz się przesiadać i o której pociąg będzie w Warszawie (rozmowę rozpoczyna zdający)

#### Zwroty i wyrażenia:

- *die Verbindung* – połączenie
- *der Zug* – pociąg
- *sich erkundigen nach* – dowiedzieć się
- *sich informieren über* – poinformować
- *abfahren* – odjeżdżać
- *Können Sie mir sagen?* - czy może mi Pan/Pani powiedzieć?
- *Die Ermäßigung* – zniżka
- *die Auskunft* – informacja
- *die Fahrkarte, das Zugticket* – bilet
- *direkt – fahren* – jechać bezpośrednio

#### B. Relacjonowanie

W czasie wakacji pracowałeś/łaś w Niemczech. Opowiedz to swej koleżance ze Szwajcarii.

- o swoim miejscu pracy
- co należało do Twoich obowiązków
- ile zarobiłeś/łaś i na co wydałaś pieniądze (rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

#### Zwroty i wyrażenia:

- *sich um die Kinder kümmern* – troszczyć się o dzieci
- *als Kellner/Kellnerin arbeiten* – pracować jako kelner/kelnerka
- *im einer Cafe arbeiten* – pracować w kawiarni
- *als Au-pair arbeiten* – pracować jako au-pair
- *die Kinder von Kindergarten abholen* – odbierać dzieci z przedszkola
- *kochen* – gotować
- *aufräumen* – sprzątać
- *mit den Kindern spielen* – bawić się z dziećmi
- *das Essen servieren* – serwować jedzenie
- *die Speisen vorbereiten* – przygotowywać potrawy
- *das Restaurant aufräumen müssen* – musiec sprzątać restaurację
- *die Gäste bedienen* – obsługiwać gości
- *10 Euro pro Stunde verdienen* – 10 Euro na godzinę
- *das Geld pro Woche bekommen* – zarabiać pieniądze tygodniowo
- *das Trinkgeld bekommen* – dostawać, otrzymywać napiwek

- *Geld ausgeben* – wydawać pieniądze
- *Geld sparen* – oszczędzać pieniądze

### C. Negocjacje

Podczas wymiany młodzieżowej planujecie ze znajomymi z Niemiec wspólne wyjście do kina na premierę najnowszego filmu Romana Polańskiego. Część z waszych znajomych preferuje jednak wyjście na dyskotekę.

- poinformuj o planach na dzisiejszy wieczór i wyraż niezadowolenie z braku wspólnej decyzji
- wytłumacz, że na dyskotekę chodzicie codziennie, a premiera filmu jest tylko raz w życiu
- odrzuć ich argumenty i zaproponuj rozwiązanie kompromisowe (rozmowę rozpoczyna zdający)

#### Zwroty i wyrażenia:

- *bevorzugen* – preferować
- *Die Idee gefällt mir (nicht)* – pomysł podoba mi się/ nie podoba mi się
- *Das finde ich doof/blöd* – uważam, że to jest głupi pomysł
- *Ich stimme dich/euch (nicht) zu* – (nie) zgadzam się z tobą (wami)
- *mit der Gruppe zusammen sein* – być razem z grupą
- *jeden Tag in die Disco gehen* – codziennie chodzić na dyskotekę
- *ins Kino gehen* – iść do kina
- *vorschlagen* – proponować
- *So ist es doch besser* – tak jest lepiej
- *Aber danke doch bitte* – pomyśl o tym

### 2. Rozmowa na podstawie ilustracji

Pierwsza część polecenia to opis zawartego w zestawie obrazka. Opisując go pamiętaj o trzech najważniejszych informacjach: kto lub co jest na obrazku, gdzie i co robi, ew. w jakim stanie się znajduje. Twój opis nie może być chaotyczny, musisz opisywać go od ogółu do szczegółu, możesz dodać też swoje przemyślenia związane z danym obrazkiem.

W drugiej części zawarte są dwa pytania. Pierwsze pytanie o pinie jest ściśle związane z ilustracją, natomiast drugie dotyczy tematu ilustracji, ale najczęściej odwołuje się do Twoich doświadczeń osobistych. Oba pytania zadawane są w języku niemieckim i zawarte tylko w zestawie egzaminującego.



1. In welcher Stimmung sind die Leute auf dem Foto? Warum?
2. Wie sollen deiner Meinung nach die Eltern die Freizeit mit ihren Kindern verbringen. (gib Beispiele).

**Zadania maturalne opracowała:** Edyta Haraburda, egzaminator, nauczyciel języka niemieckiego w Publicznym Gimnazjum nr 2 w Białymstoku